

ISSN: 3086-2639

Revista Internacional de Estudos de Linguagens na Lusofonia

AXÉ UNILAB
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Vol.2, Nº1, 2026



ISSN: 3086-2639

Revista Internacional de Estudos de Linguagens na Lusofonia

AXÉ UNILAB
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Vol.2, Nº1, 2026

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB
Sistema de Bibliotecas da Unilab - SIBIUNI
Catalogação de Publicação na Fonte

A969 AXÉUNILAB : Revista Internacional de Estudos de Linguagens na Lusofonia. - Ano 1, v. 1, n. 1 (2025) - . - São Francisco do Conde, BA: Instituto de Humanidades e Letras dos Malês, Unilab, 2025 -.
v. ; il. .

Semestral
Endereço eletrônico: https://revistas.unilab.edu.br/riell
Editor: Alexandre António Timbane.
e-ISSN 3086-2639

1. Língua Portuguesa - Periódicos. I. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Campus dos Malês. II. Timbane, Alexandre António (ed.).

CDD 469.05 23. ed.
BA/UF/BSCM

Helka Sampaio Ramos – Bibliotecária-Documentalista - CRB: 5/1432.

Índices para catálogo sistemático:
1. Língua Portuguesa – Periódicos 469.05

Reitor
Roque do Nascimento Albuquerque

Vice-Reitora
Eliane Gonçalves da Costa

Pró-Reitora de Extensão, Arte e Cultura
Ricardo Ossagô de Carvalho

Pró-Reitoria de Graduação
Thiago Moura de Araújo

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Alexandre Cohn da Silveira

Pró-Reitoria de Relações Institucionais e Internacionais
Sabi Yari Mmoise Bandiri

Pró-Reitoria de Políticas afirmativas e Estudantis
Cláudia Ramos Carioca

Diretora do Instituto de Humanidades e Letras -Bahia
Carla Verônica Albuquerque Almeida

Vice-Diretor do Instituto de Humanidades e Letras -Bahia
Eduardo Ferreira dos Santos

Diretora do Campus dos Malês
Ana Cláudia Gomes de Souza

Editor-Chefe da Revista Njinga & Sepé
Alexandre António Timbane (UNILAB)

Editoras convidadas

Katia Cilene de Jesus de Oliveira da Paixão
Magna Suely Santos Aquino
Valentina Oliveira da Silva

Link: https://revistas.unilab.edu.br/index.php/njingaesape/

Editores da Revista

Prof. Dr. Alexandre António Timbane

Profa. Dra. Ludmylla Mendes Lima

Comitê Científico da Revista

Abias Alberto Catito (Universidade Estadual Feira de Santana - Brasil)

Afonso Filipe João (Universidade Púnguè-Moçambique)

Benjamim Fernando (Universidade Agostinho Neto-Angola)

Célia Adriano Cossa Mutevuia (Universidade Pedagógica - Moçambique)

Clara Elizabeth Chávez (Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazan - Honduras)

Daniel Peres Sassuco (Universidade Agostinho Neto - Angola)

Davi Borges de Albuquerque (Universidade de Nankai - China)

Eduardo Carlos Rosa (Universidade Estadual Feira de Santana - Brasil)

Edward Tangeni Shikesho (Ministry of Education, Arts and Culture - Namíbia)

Expedito Eloisio Ximenes (Universidade Estadual do Ceará - Brasil)

Filomena Oliveira (Universidade de Santiago -Cabo Verde)

Gladis Massini-Cagliari (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho-Brasil)

Habina Naciri (Université Mohammed V de Rabat- Marrocos)

Higor Teixeira dos Santos

Hilarino Carlos Rodrigues da Luz (Universidade Nova de Lisboa - Portugal)

Hildizina Norberto Dias (Universidade Pedagógica de Maputo - Moçambique)

Karylleila dos Santos Andrade (Universidade federal do Tocantins-Brasil)

Luís Rodrigues (Universidade de Santiago - Cabo Verde)

Luiz Carlos Cagliari (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho-Brasil)

Marcio Undolo (Instituto Superior de Ciências da Educação de Benguela - Angola)

Maria Helena de Paula (Universidade Federal de Catalão-Brasil)

Maria Helena Santos Miguel (Universidade Católica de Angola - Angola)

Maurício Bernardo (Universidade Estadual Feira de Santana - Brasil)

Norma Lúcia Fernandes de Almeida (Universidade Estadual Feira de Santana - Brasil)

Óscar Rosário Jorge Daniel (Universidade Rovuma - Moçambique)

Paul O'Neill (Ludwig-Maximilians-Universität - Alemanha)

Regina Helena Pires de Brito (Universidade Presbiteriana Mackenzie-Brasil)

Rosane de Andrade Berlinck (Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho - Brasil)

Sarita Monjane Henriksen (Universidade Justus Liebig de Giessen - Alemanha)

Avaliadores/Pareceristas

Abel Alcino (Instituto Superior Politécnico Privado Walinga do Moxico - Angola)

Abias Alberto Catito (Universidade Estadual Feira de Santana - Brasil)

Adelino João Mavinga (Universidade Agostinho Neto - Angola)

Alexandre Cohn da Silveira (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afrobrasileira-Brasil)

Ana Cristina Bonetti Brasil Soares (Universidade Nova de Lisboa - Universidade Aberta de Portugal - Portugal)

Ana Paula Luiz Dos Santos Aires (Universidade Estadual de Londrina -Brasil)

Antônia Da Silva Santos (Universidade Federal da Bahia -Brasil)

António Januário Baptista Pedro (Instituto Superior de Angola - Angola)

Bonifácio António (Universidade Metodista de Angola -Angola)

Christiane Moisés (Universidade de Brasília- Brasil)

Cireneu De Jesus André Francisco (Instituto Superior Politécnico de Ndalatando - Angola)

Cristiano José Dos Santos Monteiro (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Brasil)

Cristina Araripe Fernandes (Universidade Federal da Bahia - Brasil)

Damião Silva Da Cruz (Instituto Superior Católico do Lubango - Angola)

Daniel Fernando Elias Diogo (Instituto Superior de Ciências da Educação do Uíge - Angola)

Davi Francklino Guedes (Universidade Estadual do Ceará -Brasil)

Denilson Lima Santos (Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira –Brasil)

Edmundo Diosdado Gabriel Bety (Universidade 11 de Novembro - Angola)

Eduardo Carlos Rosa (Universidade Estadual Feira de Santana - Brasil)

Estêvão Domingos José Ludi (Universidade Jean Piaget de Angola -Angola)

Feliciano Chingui Veríssimo (Instituto Superior Politécnico do Cuito -Angola)

Fernando Tchicolomuenho Inácio Tchacupomba (Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela -Angola)

Florindo Tomás Augusto (Instituto Superior de Ciências da Educação Huila - Angola)

Francisco José Tchilonga (Instituto Superior Politécnico Católico do Huambo - Angola)

Gaudêncio Kuimuenho (Instituto Superior Politécnico do Bengo - Angola)

Gilberto Pedro João Sonhi (Escola Superior Pedagógica do Bengo - Angola)

Gildo Dias Samutunda Caquesse (Universidade Lueji A’konde - Angola)

Helder Ernesto Pascoal Kapengo (Instituto Superior Politécnico Evangélico do Lubango-Angola - Angola)

Higor Teixeira Santos (Universidade Estadual Feira de Santana - Brasil)

João Domingos Joaquim Pedro (Universidade Jean Piaget de Luanda - Angola)

Joaquim Njungo Jeremias (Instituto Superior Politécnico do Moxico - Angola)

Jorge Garcia Basso (Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Brasil)

José Corindo Muaquixe (Universidade Lueji A´nkonde - Angola)

José Victorino (Universidade Agostinho Neto - Angola)

Josedalva Farias dos Santos (Universidade Estadual de Goiás - Brasil)

Júlia Fernandes Nogueira Neves (Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Brasil)

Leni António Sá (Universidade Federal do Paraná -Brasil)

Lucilene Rezende Alcanfour (Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira –Brasil)

Luzinha Brigida de Jesus (Universidade Estadual Feira de Santana - Brasil)

Mamadú Saliu Djaló (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil)

Maria João Broa Martins Marçalo (Universidade de Évora- Portugal)

Maurício Bernardo (Universidade Estadual Feira de Santana, Brasil)

Miguel Chivela Faustino (Instituto Superior do Wuako-kungo - Angola)

Nelson Jaime Có (Universidade Federal de Catalão -Brasil)

Óscar Rosário Jorge Daniel (Universidade Rovuma - Moçambique)

Pariel Da Silva (Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Brasil)

Rubens Dos Santos Celestino (Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Brasil)

Rutte Tavares Cardoso Andrade (Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – Brasil)

Thaisy Bentes De Souza (Universidade Federal do Oeste do Pará - Brasil)

Vanessa Costa Reis (Secretaria da Educação do Estado da Bahia - Brasil)

Design das Capas

Kambulo Mika Costa Ntoto (UNILAB) & Marcus Alessandro da Silva Cruz (UNILAB)

AXÉUNILAB: Revista Internacional de Estudos de Linguagens na Lusofonia

ISSN: 3086-2639

Mestrado em Estudos de Linguagens: Contextos Lusófonos Brasil-África

Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus dos Malês

Endereço da Revista

Avenida Juvenal Eugenio de Queiroz, s/nº, Baixa Fria, CEP: 43900-000, São Francisco do Conde, Bahia, Brasil

E-mail: revista.mel@unilab.edu.br

SUMÁRIO

Capa, Comitê Científico, Sumário **01-06**
Educação, saberes e práticas em contextos lusófonos: desafios e perspectiva
Katia Cilene de Jesus de Oliveira da Paixão, Magna Suely Santos Aquino & Valentina Oliveira da Silva **07-14**
A Contribuição da avaliação de desempenho no desenvolvimento profissional
Salvado António Ouana **15-31**
Práticas pedagógicas, formação de professores e qualidade do ensino secundário em Moçambique: desafios e perspectivas para a melhoria da aprendizagem
Elias Vontade Thamanguira **32-45**
Atuação do Conselho de escola como órgão de tomada de decisão na gestão dos fundos de ADE da escola primária unidade 27 na Cidade de Maputo (2022 a 2023)
Titos Chombe **46-64**
África, memória afrodescendentes e práticas de linguagem: contribuições para a construção dos saberes pedagógicos
Antonieta da Paixão Santos, Alexandre António Timbane **65-82**
Drogas na escola: uma abordagem didática sobre prevenção do uso de drogas entre alunos da 12ª classe da escola secundária 5ª das laranjeiras-vanduzi (2024)
Elias Vontade Thamanguira **83-96**
Educação à distância como modelo alternativo na formação contínua de professores em Moçambique
Lino Marques Samuel & Evangelina Bonifácio **97-117**
Educação escolar como instrumento de reabilitação social em contexto prisional: análise documental e revisão crítica da literatura em Moçambique
Tomás Ernesto Enosse..... **118-142**
Educação como pilar da cidadania o Estado moçambicano: realidade ou utopia?
Siragy Abílio Sitoe **143-159**

Histórias em Quadrinhos territórios negros: a força dos currículos estabilizados e expandidos pelos lugares
Carlindo Fausto Antônio **160-170**
Metodologia do ensino da Matemática: Uma proposta curricular para o ensino da Matemática no curso de licenciatura na formação de professores do Ensino Primário
João José Albino Chivando **171-195**
O papel da liderança escolar na construção de uma cultura organizacional
Jussa Mário Buanahaque..... **196-208**
Capoeira, religiosidade e disputas identitárias: entre a ancestralidade africana e o discurso de ódio nas redes sociais
Alex Almeida dos Santos, Alexandre António Timbane **209-227**
Conteúdos didáticos na visão socio-construtivista: uma reflexão para a formação integral dos alunos em Angola
Francisco Luís Mateus **228-243**
Práticas pedagógicas inovadoras no ensino superior: O contributo do computador e do tablete no ensino e aprendizagem
Jorge Manuel Xavier do Couto **244-264**
Problemática das instituições de ensino em África: inoperância ou politização
Wagner Alexandre Sitoe..... **265-282**
Propostas de ações educativas para mitigação da desflorestação; o polígono florestal do sanguengue comuna de Chiumbo-Huambo
Fernando Maurício Joaquim & Ectiândro Stélio Benjamim Lino **283-303**
Rendimento escolar: um estudo exploratório junto dos alunos vendedores ambulantes do Colégio n.º 690, Matala – Huíla, Angola
Nelson Kassanga **304-324**
Teorias do desenvolvimento cognitivo e a construção de competências escolares: um estudo na Escola Quinta Das Laranjeiras (Moçambique)
Américo Domingos Matindingue **325-349**
Atividades de campo: Uma Estratégia de Ensino dos Solos com os professores em Angola
Viega cassamuca Muandumba **350-368**
O pôr-do-sol verde: **trajetórias intergeracionais de duas *mulheres raízes* no contexto das lutas de independência da Guiné-Bissau**
Avelina Satu Silá **369-376**