

Família e aquisição da Libras como eixo de constituição linguística e identitária do sujeito surdo

Pedro Henrique de Macedo Silva *

ORCID iD <https://orcid.org/0000-0003-2921-5518>

Eliamar Godoi **

ORCID iD <https://orcid.org/0000-0001-9306-1379>

VIDEO-ARTIGO: <https://www.youtube.com/watch?v=8baNH2DVWwc>

RESUMO

Este estudo aborda a centralidade da família na aquisição da Libras na constituição linguística e identitária da criança surda. O objetivo é analisar como o envolvimento familiar influencia o desenvolvimento da linguagem, da cognição e da inclusão social. A relevância da pesquisa reside na necessidade de ampliar o debate sobre o papel da família na promoção de ambientes linguísticos acessíveis desde a infância. A fundamentação teórica se baseia em Goldfeld (2002), Carvalho e Santos (2016), Vilela e Martins (2019), entre outros autores que convergem na defesa da Libras como condição para o desenvolvimento linguístico e identitário das pessoas surdas. A metodologia consiste em um estudo de natureza qualitativa, de caráter bibliográfico, com análise crítica da literatura da área. Os resultados indicam que a ausência de acesso precoce à Libras e o desconhecimento da língua por parte das famílias ouvintes geram barreiras comunicativas que impactam negativamente o desenvolvimento linguístico e social. Em contrapartida, o envolvimento familiar e a exposição precoce à Libras favorecem a construção da identidade, a autonomia e a inclusão da pessoa surda.

PALAVRAS-CHAVE

Libras. Família. Aquisição da linguagem. Surdez; Identidade linguística.

* E-mail: pedrohenrique0525@gmail.com

** E-mail.com: eliamarufu@gmail.com



Família na upatikanaji wa Libra (Lugha ya Ishara ya Brazil) kama mhimili mkuu katika malezi ya lugha na utambulisho wa mtu kiziwi.

MUHTASARI

Utafiti huu unashughulikia umuhimu wa familia katika kupata Libra (Lugha ya Ishara ya Brazil) katika malezi ya lugha na utambulisho wa watoto viziwi. Lengo ni kuchambua jinsi ushiriki wa familia unavyoathiri maendeleo ya lugha, utambuzi, na ushirikishwaji wa kijamii. Umuhimu wa utafiti upo katika hitaji la kupanua mjadala kuhusu jukumu la familia katika kukuza mazingira ya lugha yanayoweza kufikiwa tangu utotoni. Mfumo wa kinadharia unategemea Goldfeld (2002), Carvalho na Santos (2016), Vilela na Martins (2019), miongoni mwa waandishi wengine wanaoungana katika kuwatetea Libra kama sharti la maendeleo ya lugha na utambulisho wa viziwi. Mbinu hii ina utafiti wa ubora, wa kibiblia wenye uchambuzi muhimu wa fasihi katika uwanja huo. Matokeo yanaonyesha kwamba ukosefu wa ufikiaji wa mapema wa Libra na ukosefu wa ujuzi wa lugha kwa upande wa familia zinazosikia hutoa vikwazo vya mawasiliano ambavyo vinaathiri vibaya maendeleo ya lugha na kijamii. Kinyume chake, ushiriki wa familia na kufichuliwa mapema na Libra (Lugha ya Ishara ya Brazil) kunakuza ujenzi wa utambulisho, uhuru, na ushirikishwaji wa viziwi.

MANENO MUHIMU

Mizani. Familia. Ujifunzaji wa lugha. Uziwi. Utambulisho wa lugha.



MINIBIOGRAFIAS

Pedro Henrique de Macedo Silva: Doutorando em Estudos da Linguagem pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem da Universidade Federal de Catalão (UFCat), com bolsa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior CAPES. Mestre em Estudos Linguísticos pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Graduado em Letras/Libras pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC, 2012) e em Administração, com habilitação em Sistema de Informação Gerencial, pelo Centro de Ensino Superior de Catalão (CESUC, 2008). Especialista em Docência no Ensino Superior pela Faculdade Brasileira de Educação e Cultura (FABEC). Possui certificação no Exame Nacional de Proficiência em Libras PROLIBRAS (2009). Atuou por seis anos como Professor Substituto da Unidade Acadêmica Especial em Letras e Linguística (UAELL) da Universidade Federal de Goiás Regional Catalão (UFG-RC). Atualmente, participa como Professor de Libras no Projeto de Extensão, Centro de Línguas da UFCaT. Coursou disciplinas como aluno especial no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDUC) e no Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem (PPGEL) da UFG-RC. Possui experiência na área de Letras e Linguística Aplicada, com ênfase em Libras, ensino de Libras, Tradução e Interpretação, alfabetização de surdos, educação bilíngue e aquisição da Libras por crianças surdas. Atua principalmente nos seguintes temas: Libras, Cultura Surda, Bilinguismo, Educação de Surdos, Literatura Surda, Linguística Aplicada e processos de ensino-aprendizagem de línguas em contextos bilíngues.

Eliomar Godói: Doutorado em Estudos Linguísticos e Mestrado em Linguística pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Pós-graduação em Neurociência e Avaliação Neuropsicológica pelo Instituto Suassuna - GO. Pós-Graduação em Língua de Sinais Brasileira - Libras pelo Instituto Eficaz. Pós-graduação em Educação Especial pela Faculdade Católica de Uberlândia - SOCEUB.



Graduação em Letras e em Pedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Bacharelado em Psicologia pela Faculdade Anhanguera. Professora Associada do Instituto de Letras e Linguística - ILEEL e do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos - PPGEI da Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Líder e Pesquisadora do Grupo de Pesquisas em Estudos da Linguagem, Libras, Educação Especial e a Distância e Tecnologias - GPELET. Pesquisas na área de Libras e de escolarização de pessoas com deficiência, Linguagens, Linguística com ênfase em Libras, Língua Portuguesa e Educação Especial e a Distância. Atua nos seguintes temas: Aspectos Linguísticos da Libras, Ensino e Metodologias do ensino de Libras e da Língua Portuguesa, Língua Portuguesa para surdos e ouvintes, Educação Especial e a Distância e Linguagens.

Recebido em: 10/02/2026

Aceito em: 23/05/2026

Para citar este texto (ABNT): SILVA, Pedro Henrique de Macedo; GODOI, Eliamar. Família e aquisição da Libras como eixo de constituição linguística e identitária do sujeito surdo. **Njinga & Sepé: Revista Internacional de Culturas, Línguas Africanas e Brasileiras**. São Francisco do Conde (BA), vol.6, nº Especial I, s.p., jan./jun.2026.

Para citar este texto (APA): Silva, Pedro Henrique de Macedo; Godoi, Eliamar. (jan./jun.2026). Família e aquisição da Libras como eixo de constituição linguística e identitária do sujeito surdo. **Njinga & Sepé: Revista Internacional de Culturas, Línguas Africanas e Brasileiras**. São Francisco do Conde (BA), 6 (Especial I): s.p..

Njinga & Sepé: <https://revistas.unilab.edu.br/index.php/njingaesape>

