

Categorias determinativas e combinatórias na organização e composição da fala sinalizadas em Libras de docentes surdos que atuam no ensino superior

Raquel Bernardes *

ORCID iD <https://orcid.org/0000-0003-4527-469X>

Eliamar Godoi **

ORCID iD <https://orcid.org/0000-0001-9306-1379>

Letícia de Sousa Leite ***

ORCID iD <https://orcid.org/0000-0002-6335-0118>

VIDEO-ARTIGO: <https://www.youtube.com/watch?v=N3aAGIVcnaw>

RESUMO

Este estudo investiga os processos classificatórios de sinais na Língua Brasileira de Sinais (Libras), com foco nas categorias dos determinantes e articuladores, a partir de produções sinalizadas de professores surdos atuantes no ensino superior. Objetiva-se identificar os processos de classificação na fala sinalizada, analisar as funções sintáticas, semânticas e morfológicas dos sinais e descrever suas regras de combinação e organização. O trabalho fundamenta-se em autores como Azeredo (2008), Câmara Jr. (1987), Neves (2006), Schwager e Zeshan (2008), Aronoff (1997), Meir e Sandler (2005), Ferreira Brito (1995) e Quadros e Karnopp (2004). A pesquisa adota uma abordagem qualitativa de base descritiva, com entrevistas semiestruturadas realizadas com docentes surdos que ministram a disciplina de Libras nos cursos de graduação, registradas em audiovisual e analisadas por meio de um instrumento teórico-analítico. Os resultados indicam que os sinais em Libras apresentam frequentemente dupla articulação, desempenhando funções lexicais e gramaticais simultaneamente, o que difere das línguas orais. Identificamos que o processo de gramaticalização evidencia a relevância da solidariedade lexical na organização dos enunciados o que contribui para a compreensão dos mecanismos de categorização e combinação linguística na Libras em contextos acadêmicos.

PALAVRAS-CHAVE

Determinantes. Articuladores. Libras. Gramaticalização. Solidariedade Lexical.

Njinga & Sepé: <https://revistas.unilab.edu.br/index.php/njingaesape>

* E-mail: raqbernardes@hotmail.com

** E-mail: eliamarufu@gmail.com

*** E-mail: leticiadesousaleite@gmail.com



Swiyenge swa ku tiyimisela na ku hlanganisa eka nhlengeletano na vumbiwa bya mbulavulo lowu sayiniweke eka Libras (Ririmi ra Mavoko ra Brazil) hi vadyondzisi lava feke tindleve lava tirhaka eka dyondzo ya le henhla.

XIANAKANYIWA

Dyondzo leyi yi lavisisa maendlelo yo hlawula swikombiso eka Ririmi ra Mavoko ra le Brazil (Libras), ku kongomisa eka swiyenge swa swihlawulekisi na swithokovetselo, leswi simekiweke eka vuhumelerisi bya masayini hi tiprofesa leti feke tindleve leti tirhaka eka dyondzo ya le henhla. Xikongomelo i ku kuma maendlelo ya ku hlawula eka mbulavulo lowu sayiniweke, ku xopaxopa mintirho ya xivumbeko, nhlamuselo na xivumbeko xa swikombiso, na ku hlamusela milawu ya swona ya ku hlanganisiwa na nhlengeletano. Ntirho lowu wu sekeriwe eka vatsari vo fana na Azeredo (2008), Câmara Jr. (1987), Neves (2006), Schwager na Zeshan (2008), Aronoff (1997), Meir na Sandler (2005), Ferreira Brito (1995), na Quadros na Karnopp (2004). Ndzavisiso wu amukela endlelo ra xiyimo, ro hlamusela, hi mimbulavurisano leyi nga hlelekangiki ngopfu leyi endliweke na tiprofesa leti feke tindleve leti dyondzisaka Libras eka tikhoso ta undergraduate, leti rhekhodiweke hi ndlela yo twa na ku vona na ku xopaxopiwa hi ku tirhisa xitirhisiwa xa thiyori-nxopaxopo. Vuyelo byi kombisa leswaku swikombiso eka Libras (Ririmi ra Mavoko ra le Brazil) hakanyingi swi kombisa ku vulavula kambirhi, swi endla mintirho ya ririmi na ririmi hi nkarhi wun'we, leswi hambanaka na tindzimi leti vulavuriwaka. Hi kumile leswaku endlelo ra ku hlanganisa ririmi ri kombisa ku yelana ka vun'we bya marito eka nhlengeletano ya swivulavulelo, leswi hoxaka xandla eka ku twisisa tindlela ta ku hambanyisa hi swiyenge na ku hlanganisiwa ka ririmi eka Libras eka swiyimo swa dyondzo.

MARITO YA NKOKA

Swihlawulekisi; Vativi va swivulavulelo; Ti- Libras leti vuriwaka ti- Libras; Ku hlanganisiwa ka ririmi; Vun'we bya Marito.

MINIBIOGRFIAS

Raquel Bernardes: Doutora e Mestre em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU), vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (PPGEL) do Instituto de Letras e Linguística (ILEEL). É também especialista em Educação do Campo pela mesma instituição e em Tradução, Interpretação e Docência da Libras pela Unintese. Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de Uberaba UNIUBE e em Letras-Libras pelo Centro Universitário ETEP. Atua como intérprete de Libras na UFU, junto à Divisão de Acessibilidade e Inclusão (Dacin). Coordenou o curso de formação de professores Serviço de Atendimento Educacional Especializado aos educandos surdos oralizados, ofertado pela UFU com apoio do Ministério da Educação (MEC) e da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi). É professora pesquisadora e conteudista em cursos de formação voltados para altas habilidades ou superdotação e para o serviço de atendimento educacional especializado aos educandos surdos oralizados, também desenvolvidos em parceria com essas instituições. É membro do Grupo de Pesquisas em Estudos da Linguagem, Libras, Educação Especial e a Distância e Tecnologias (GPELET) e dedica-se a investigar práticas inclusivas, análise e descrição de aspectos linguísticos da Libras e de suas gramáticas, ensino de línguas para surdos e uso de recursos tecnológicos aplicados à educação.

Eliomar Godói: Doutorado em Estudos Linguísticos e Mestrado em Linguística pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Pós-graduação em Neurociência e Avaliação Neuropsicológica pelo Instituto Suassuna - GO. Pós-Graduação em Língua de Sinais Brasileira - Libras pelo Instituto Eficaz. Pós-graduação em Educação Especial pela Faculdade Católica de Uberlândia - SOCEUB.



Graduação em Letras e em Pedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Bacharelado em Psicologia pela Faculdade Anhanguera. Professora Associada do Instituto de Letras e Linguística - ILEEL e do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos - PPGEI da Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Líder e Pesquisadora do Grupo de Pesquisas em Estudos da Linguagem, Libras, Educação Especial e a Distância e Tecnologias - GPELET. Pesquisas na área de Libras e de escolarização de pessoas com deficiência, Linguagens, Linguística com ênfase em Libras, Língua Portuguesa e Educação Especial e a Distância. Atua nos seguintes temas: Aspectos Linguísticos da Libras, Ensino e Metodologias do ensino de Libras e da Língua Portuguesa, Língua Portuguesa para surdos e ouvintes, Educação Especial e a Distância e Linguagens.

Letícia de Sousa Leite Doutora e Mestre em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU), vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (PPGEI) do Instituto de Letras e Linguística (ILEEL). É também especialista em Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado pela mesma instituição. Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) e em Letras-Libras pelo Centro Universitário ETEP. Atua como intérprete de Libras na UFU, junto à Divisão de Acessibilidade e Inclusão (Dacin). Coordena o curso de formação de professores Altas habilidades ou superdotação: práticas educacionais inclusivas no contexto do AEE, ofertado pela UFU com apoio do Ministério da Educação (MEC) e da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi). É professora pesquisadora e conteudista em cursos de formação voltados para altas habilidades ou superdotação e para o serviço de atendimento educacional especializado aos educandos surdos oralizados, também desenvolvidos pela UFU em parceria com MEC e Secadi. Lidera o Grupo de Pesquisas em Estudos da Linguagem, Libras, Educação Especial e a Distância e Tecnologias (GPELET), dedicando-se à investigação de práticas inclusivas, mecanismos de avaliação da aprendizagem de surdos, ensino de línguas para surdos e recursos tecnológicos aplicados à educação.



Recebido em: 10/02/2026

Aceito em: 23/05/2026

Para citar este texto (ABNT): BERNARDES, Raquel; GODOI, Eliamar; LEITE, Letícia de Sousa. Categorias determinativas e combinatórias na organização e composição da fala sinalizada em Libras de docentes surdos que atuam no ensino superior. **Njinga & Sepé: Revista Internacional de Culturas, Línguas Africanas e Brasileiras**. São Francisco do Conde (BA), vol.6, nº Especial I, s.p., jan./jun.2026.

Para citar este texto (APA): Bernardes, Raquel; Godoi, Eliamar; Leite, Letícia de Sousa. (jan./jun.2026). Categorias determinativas e combinatórias na organização e composição da fala sinalizada em Libras de docentes surdos que atuam no ensino superior. **Njinga & Sepé: Revista Internacional de Culturas, Línguas Africanas e Brasileiras**. São Francisco do Conde (BA), 6 (Especial I): s.p.

Njinga & Sepé: <https://revistas.unilab.edu.br/index.php/njingaesape>

