

Acessibilidade linguística como fundamento da inclusão de surdos no Movimento Escoteiro Brasileiro

Rangel Magno Feitosa Parente *

ORCID iD <https://orcid.org/0009-0002-2140-3186>

Eliamar Godoi **

ORCID iD <https://orcid.org/0000-0001-9306-1379>

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=q4GA02D90Bq>

RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo analisar a acessibilidade linguística para surdos no Movimento Escoteiro Brasileiro, destacando a Língua Brasileira de Sinais como elemento fundante da identidade da Comunidade Surda e condição para inclusão efetiva. A relevância do estudo reside na necessidade de ampliar práticas inclusivas em espaços educativos não formais, evidenciando o escotismo como ambiente formativo de cidadania para jovens surdos. A fundamentação teórica ancora-se nas produções de Quadros e Karnopp (2004), no que se refere à estrutura linguística da Libras, nas contribuições de Nascimento (2004) acerca do Movimento Escoteiro no Brasil, bem como em marcos legais, como a Lei nº 10.436/2002. Do ponto de vista metodológico, a pesquisa assume natureza qualitativa, baseada em levantamento bibliográfico e análise documental, voltada à compreensão histórica dos vínculos entre escotismo e inclusão de surdos. Os resultados evidenciam lacunas na consolidação de terminologias específicas e na implementação de práticas pedagógicas bilíngues no contexto escoteiro. Em decorrência desses achados, propomos a construção de uma linha do tempo que sistematiza avanços históricos e contribui para a desmistificação de concepções sobre a surdez. Concluímos que a acessibilidade linguística constitui alicerce para a promoção de direitos linguísticos no escotismo, o que demanda produção contínua de materiais educativos e acadêmicos.

PALAVRAS-CHAVE

Movimento Escoteiro. Acessibilidade linguística. Libras. Práticas pedagógicas bilíngues

* E-mail: rangel.libras@gmail.com

** E-mail: eliamarufu@gmail.com



Wiwòlẹ sí ede gẹgẹbi ipilẹ fun ifisi awọn aditi sinu Ẹgbẹ Awọn ọmọ ẹgbẹ Brazil.

ÀŞAMỌ/ ÀKÓTÁN

Ìwádíí yíí ní èrò láti ẹ àgbéyẹwò bí àwọn adití ẹ lè rí èdè gbà nínú Ẹgbẹ Àwọn Aláwò Brazil, láti tẹnu mó èdè Àwọn Aláwò Brazil gẹgẹ bí kókó pàtàkì nínú ìdámọ Àwùjọ Àwọn Aláwò Brazil àti ipò fún ìfàmọra tó múná dóko. Ìbámu ìwádíí náà wà nínú àìní láti fẹ sí àwọn یشه ifowosowopọ nínú àwọn ibi ẹkọ tí kíí ẹ ti یشهtò, láti tẹnu mó ifowosowopọ gẹgẹ bí àyíká یشهdà fún ọmọ ilú fún àwọn ọdọ adití. Ìpilẹ ìmọ-ẹrọ náà dá lórí یشه Quadros àti Karnopp (2004), nípa یشهtò èdè ti Àwọn Aláwò Libra (Èdè Àwọn Aláwò Brazil), lórí àwọn àfikún ti Nascimento (2004) nípa Ẹgbẹ Àwọn Aláwò Scout ní Brazil, àti lórí àwọn ìlànà òfin, gẹgẹ bí Òfin Nọmbà 10.436/2002. Láti ojú iwòye ọnà, ìwádíí náà gbà pé ó jẹ ànímọ tó dára, tí ó dá lórí ìwádíí iwé àti ìwádíí iwé, tí ó dojúkọ ọye ìtàn nípa àwọn یشهpọ láàárín ifowosowopọ àti ìfàmọra àwọn adití. Àwọn àbájáde náà fi àwọn àlàfo hàn nínú یشهkan àwọn ọrọ pàtọ àti nínú ìmúşẹ àwọn یشه ìkòni èdè méjì nínú àyíká ifowosowopọ. Láti orí àwọn àwàrí wònyí, a dàmọràn ìgbékalẹ àkókò kan tí yòò şetò àwọn ìloşiwájú ìtàn àti láti mú kí àwọn èrò nípa àìgbòdòmáşẹ hàn kedere. A parí èrò sí pé wíwólẹ sí èdè jẹ ìpilẹ fún ìgbéga ẹtọ èdè nínú wíwólẹ, èyí tí ó nílò یشهşẹ àwọn ohun èlò ẹkọ àti ẹkọ nígbà gbogbo.

KÓKÓ ỌRỌ

Ìrìn Àjò Síta. Wíwólẹ sí èdè. Libra (Èdè Àmì Brazil). Àwọn àşà ẹkọ èdè méjì



MINIBIOGRAFIAS

Rangel Magno Feitosa Parente

Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Libras. Estudante graduando em Letras: Língua Portuguesa Com Domínio de Libras, na UFU (Universidade Federal de Uberlândia), Tradutor/Intérprete de Libras formado por curso no SESC (Serviço Social do Comércio). Tem experiência como Professor de Libras no Projeto Falando Com as Mãos, coordenado pela professora Camila Leite, na UFU; Professor de Libras no Instituto Mais Social; Bolsista no PBG (Programa de Bolsas de Graduação) no Projeto Acesso E Permanência Da Comunidade Surda Na Administração Superior Da UFU: Inclusão da LIBRAS nos espaços de formação de professores, orientado pelo Professor Paulo Sérgio de Jesus Oliveira. Estudante Membro do GPELET - Grupo de Pesquisas em Estudos da Linguagem, Libras, Educação Especial e a Distância e Tecnologias, vinculado ao PPGEEL - Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos da Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Experiência como Professor de Libras no "Curso Básico de Libras" coordenado pela profa. Dra. Eliamar Godoi e atuando como intérprete de Libras em diversos eventos e projetos da UFU coordenados pelos professores: prof. Me. Lucas Floriano de Oliveira e profa. Dra. Eliamar Godoi.

Eliomar Godói Doutorado em Estudos Linguísticos e Mestrado em Linguística pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Pós-graduação em Neurociência e Avaliação Neuropsicológica pelo Instituto Suassuna - GO. Pós-Graduação em Língua de Sinais Brasileira - Libras pelo Instituto Eficaz. Pós-graduação em Educação Especial pela Faculdade Católica de Uberlândia - SOCEUB. Graduação em Letras e em Pedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Bacharelado em Psicologia pela Faculdade Anhanguera. Professora Associada do Instituto de Letras e Linguística - ILEEL e do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos - PPGEEL da Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Líder e Pesquisadora do Grupo de Pesquisas em



Estudos da Linguagem, Libras, Educação Especial e a Distância e Tecnologias - GPELET. Pesquisas na área de Libras e de escolarização de pessoas com deficiência, Linguagens, Linguística com ênfase em Libras, Língua Portuguesa e Educação Especial e a Distância. Atua nos seguintes temas: Aspectos Linguísticos da Libras, Ensino e Metodologias do ensino de Libras e da Língua Portuguesa, Língua Portuguesa para surdos e ouvintes, Educação Especial e a Distância e Linguagens.

Recebido em: 10/02/2026

Aceito em: 23/05/2026

Para citar este texto (ABNT): PARENTE, Rangel Magno Feitosa; GODOI, Eliamar. Acessibilidade linguística como fundamento da inclusão de surdos no Movimento Escoteiro Brasileiro. **Njinga & Sepé: Revista Internacional de Culturas, Línguas Africanas e Brasileiras**. São Francisco do Conde (BA), vol.6, nº Especial I, s.p., jan./jun.2026.

Para citar este texto (APA): Parente, Rangel Magno Feitosa; Godoi, Eliamar. (jan./jun.2026). Acessibilidade linguística como fundamento da inclusão de surdos no Movimento Escoteiro Brasileiro. **Njinga & Sepé: Revista Internacional de Culturas, Línguas Africanas e Brasileiras**. São Francisco do Conde (BA), 6 (Especial I): s.p..

Njinga & Sepé: <https://revistas.unilab.edu.br/index.php/njingaesape>

