

A língua de sinais como ferramenta de inclusão: relato de experiência do Projeto Novo Horizonte em Libras

Giselly Tiago Ribeiro Amado *

ORCID iD <https://orcid.org/0000-0002-8962-2230>

Andreлина Heloisa Ribeiro Rabelo **

ORCID iD <https://orcid.org/0000-0001-6361-258X>

Suely André de Araújo Drigo ***

ORCID iD <https://orcid.org/0000-0002-5051-4697>

VIDEO-ARTIGO: https://www.youtube.com/watch?v=E2_GXOyrOBw

RESUMO

O presente artigo relata a experiência do Projeto de Extensão Novo Horizonte em Libras, implementado na Escola Estadual Novo Horizonte, uma instituição dedicada à Educação Especial. O objetivo central é capacitar alunos com diversas necessidades educacionais em Língua Brasileira de Sinais (Libras), visando promover a inclusão social e aprimorar a comunicação escolar. A relevância do projeto reside na valorização da Libras e da cultura surda, contestando a patologização da surdez e alinhando-se aos princípios dos Estudos Surdos, além de se basear na legislação brasileira e em teorias de inclusão. Metodologicamente, trata-se de um relato de experiência qualitativo, descrevendo oficinas práticas e dinâmicas de Libras, totalizando 20 horas/aula, realizadas semanalmente de outubro a dezembro de 2025. A coleta de dados baseou-se em observações diretas e anotações pós-aula. Os resultados apresentam o alto engajamento e o aprendizado inicial dos alunos, bem como a pertinência de estratégias lúdicas e contextualizadas, e a necessidade de uma adaptação pedagógica contínua, conforme demonstrado na atividade com acadêmicas de Letras da Universidade Federal de Uberlândia. Conclui-se que o projeto contribui significativamente para a formação de educadores e para a construção de um ambiente escolar mais humano e inclusivo, em que a diferença é celebrada.

PALAVRAS-CHAVE

Estudos Surdos. Formação de Educadores. Prática Pedagógica. Inclusão Escolar. Extensão Universitária.

* E-mail: giselly@ufu.br

** E-mail: rabelo.andreolina@gmail.com

*** E-mail: suelydrigo@gmail.com



Ulimi lwezandla njengethuluzi lokubandakanya: umbiko wesipiliyoni ovela ku-Novo Horizonte em Libras Project.

ISIFINYEZO

Lesi sihloko sibika ngokuhlangenwe nakho kwe-Novo Horizonte Extension Project eLibras (uLimi Lwezandla lwaseBrazil), eqaliswe eNovo Horizonte State School, isikhungo esizinikele kwiMfundo Ekhethekile. Inhloso eyinhloko ukunika amandla abafundi abanezidingo zemfundo ezahlukehlekene kuLimi Lwezandla lwaseBrazil (iLibras), okuhloswe ngayo ukukhuthaza ukubandakanywa komphakathi nokuthuthukisa ukuxhumana kwesikole. Ukubaluleka kwale phrojekthi kusekwaziseni isiko lamaLibra kanye neleziThulu, inselele ukugula kwezithulu nokuhambisana nezimiso zeZifundo zeziThulu, ngaphezu kokusekelwa emthethweni waseBrazil kanye nemibono yokufakwa. Ngokwendlela yokusebenza, lo ngumbiko wesipiliyoni osezingeni eliphezulu, ochaza imihlangano yokusebenzela esebenzayo neguquguqukayo yamaLibra, enamahora angama-20 ekilasini, ebanjwa masonto onke kusukela ngo-Okthoba kuya kuDisemba 2025. Ukuqoqwa kwedatha kwakusekelwe ekubonweni okuqondile kanye namanothi angemva kwekilasi. Imiphumela ikhombisa ukuzibandakanya okuphezulu kwabafundi kanye nokufunda kokuqala, kanye nokubaluleka kwamasu okudlala nawomongo, kanye nesidingo sokuzivumelanisa okuqhubekayo kokufundisa, njengoba kuboniswe emsebenzini nabafundi be-undergraduate beLetters from the Federal University of Uberlândia. Kuphethwa ngokuthi le phrojekthi inegalelo elikhulu ekuqeqeshweni kothisha kanye nokwakhiwa kwendawo yesikole enobuntu futhi ebandakanya wonke umuntu, lapho kubonakaliswa khona umehluko.

AMAGAMA AYINHLOKO

Izifundo Zabangezwa. Ukuqeqeshwa Kothisha. Umkhuba Wokufundisa. Ukufakwa Kwesikole. Ukwandiswa Kweyunivesithi

MINIBIOGRAFIAS

Giselly Tiago Ribeiro Amado: Doutora e Mestra pelo Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), graduada em Letras: Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa pela mesma instituição, e possui também graduação em Letras: Língua Portuguesa pelo Centro Universitário Internacional Uninter. É pesquisadora e membra dos grupos de pesquisa Linguagem Humana e Inteligência Artificial e O Corpo e a Imagem no Discurso, bem como do grupo Diferença e repetição: genéticas e cartografia. Integra também o Laboratório de Psicopatologia da Universidade Federal de Goiás (UFG), desenvolvendo estudos que articulam linguagem, subjetividade, clínica e teorizações psicanalíticas. É especialista em Ciências da Religião e possui graduação em Teologia pela Faculdade de Ciências, Educação e Teologia do Norte do Brasil. Atualmente é Assistente em Administração na Universidade Federal de Uberlândia e desenvolve pesquisas em perspectiva decolonial relacionadas ao ensino-aprendizagem de língua inglesa como língua estrangeira mediado por tecnologias digitais de informação e comunicação, com ênfase no uso crítico e ético da inteligência artificial. Suas investigações recentes abordam, ainda, processos de subjetivação, discursividade e constituição do corpo na interface entre linguagem, psicanálise e novas tecnologias, com foco especial nas implicações epistemológicas, políticas e pedagógicas da inteligência artificial.



Andrelina Heloisa Ribeiro Rabelo: Doutora e Mestre em Estudos Linguísticos - teoria, descrição e análise da Língua Brasileira de Sinais-Libras, pelo Programa de Pós- Graduação em Estudos Linguísticos-PPGEL, da Universidade Federal de Uberlândia -UFU. Licenciada em Letras- Língua Portuguesa com domínio de Libras-LPDL pela mesma universidade. Tecnóloga em Gestão Ambiental pela Faculdade Uberlandense de Núcleos Integrados de Ensino, Serviço Social e Aprendizagem-Faessa. Tradutora/Intérprete de Libras-Português-TILSP certificada como apta pelo Centro de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez -CAS, unidade Uberaba -MG. Licenciatura em Educação Especial, em andamento. Docente de Libras e Português, no Instituto Federal de São Paulo-Campus Ilha Solteira/IFSPIST. Coordenadora do Núcleo de Atendimento à Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas- Napne, no mesmo Campus. Líder e pesquisadora do Laboratório de Política e Gestão da Educação Especial- LGPEES/IFSP Hortolândia. Pesquisadora do Grupo de Pesquisas em Estudos da Linguagem, Libras, Educação Especial e a Distância e Tecnologias - GPELET/UFU. Pesquisadora do CINTESP.BR/UFU vinculado ao núcleo de Educação Inclusiva. Experiência em docência no Ensino Superior, atuando como professora substituta do Instituto de Letras e Linguísticas-ILEEL/UFU (2021/2023) no curso de Letras - Língua Portuguesa com domínio de Libras, ministrando, principalmente, as disciplinas de Libras e correlatas a Libras e ao português. Experiência na Pós Graduação ministrando aulas no curso de Especialização Lato Sensu em Educação Especial no Centro Universitário Mário Palmeiro. Atuação nas seguintes áreas: Aspectos Linguísticos da Libras e da Língua Portuguesa; Ensino e Metodologia de ensino de Libras e Língua Portuguesa para surdos e ouvintes; Educação Especial; Tecnologias Assistivas e Linguagens. Bolsista CAPES de 2021 a 02/2025.

Suely André de Araújo Drigo: Mestre em Estudos Linguísticos - Universidade Federal de Uberlândia UFU (2023). Licenciada em Letras Língua Portuguesa com Domínio de Libras_LPDL pela Universidade Federal de Uberlândia (2017). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa, atuando principalmente nos seguintes temas: libras, surdos e educação especial. Curso De Pós-Graduação Latu Senso Docência Na Educação Infantil. Curso: Psicopedagogia Institucional, Clínica e TEA -Transtorno do Espectro Autista. Professora Educação básica- Educação especial.

Recebido em: 10/02/2026

Aceito em: 23/05/2026

Para citar este texto (ABNT): AMADO, Giselly Tiago Ribeiro; REBELO, Andrelina Heloisa Ribeiro; DRIGO, Suely André de Araújo. A língua de sinais como ferramenta de inclusão: relato de experiência do Projeto Novo Horizonte em Libras. **Njinga & Sepé: Revista Internacional de Culturas, Línguas Africanas e Brasileiras**. São Francisco do Conde (BA), vol.6, nº Especial I, s.p., jan./jun.2026.

Para citar este texto (APA): Amado, Giselly Tiago Ribeiro; Rebelo, Andrelina Heloisa Ribeiro; Drigo, Suely André de Araújo (jan./jun.2026). A língua de sinais como ferramenta de inclusão: relato de experiência do Projeto Novo Horizonte em Libras. **Njinga & Sepé: Revista Internacional de Culturas, Línguas Africanas e Brasileiras**. São Francisco do Conde (BA), 6 (Especial I): s.p.

Njinga & Sepé: <https://revistas.unilab.edu.br/index.php/njingaesape>

