



Mandinga

Revista de Estudos Linguísticos

ISSN – 2526-3455

Ano 1, Vol. 1, 2017



Reitor

Tomaz Aroldo da Mota Santos

Vice-Reitor

Aristeu Rosendo Pontes Lima

Pró-Reitora de Graduação

Andréa Gomes Linard

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Albanise Barbosa Marinho

Pró-Reitor de Extensão, Arte e Cultura

Rafaella Pessoa Moreira

Pró-Reitor de Administração

Thiago de Albuquerque Gomes

Pró-Reitor de Planejamento

Plínio Nogueira Maciel Filho

Pró-Reitor de Políticas Afirmativas e Estudantis

Alexandre Cunha Costa

Pró-Reitor de Relações Institucionais

Edson Borges

Diretor do Instituto de Linguagens

Maurílio Machado Lima Junior

Editores

Kennedy Cabral Nobre (Unilab)

Otávia Marques de Farias (Unilab)

Revisor de língua inglesa

Tiago Martins da Cunha (Unilab)

Capa

Kallyl Pinheiro (Unilab)

Pareceristas desta edição

Acir Mário Karwoski (UFTM)

Alexandra Maria de Castro e Santos Araújo (UNIFAP)

Ana Livia dos Santos Agostinho (UFSC)

Ana Maria Pereira Lima (UECE)

Ana Stela Almeida Cunha (UFMA)

Anna Christina Bentes (UNICAMP)

Argus Romero Abreu de Moraes (UESB)

Cibele Gadelha Bernardino (UECE)

Dayane Cristina Pal (USP)

Eliane Vitorino de Moura Oliveira (USTP)

Leandro Rodrigues Alves Diniz (UFMG)

Livia Oushiro (UNICAMP)

Gildaris Pandim (UNICV)

José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI)

Joceli Catarina Stassi-Sé (UFSCAR)

Marilei Amadeu Sabino (UNESP)

Márcia Cristina do Carmo (UEPG)

Marcos Araújo Bagno (UNB)

Valdir do Nascimento Flores (UFRGS)

Vicente de Lima Neto (UFERSA)

Vicente de Paula da Silva Martins (UVA)

SUMÁRIO

Apresentação	5
Artigos de pesquisa	
Quando religião e estudos de línguas se encontram: o advérbio ONDE em textos de temática religiosa	8
Adriana dos Santos Souza Crevelin (Faculdade Metropolitana de Maringá)	
Riodonorês e guadramilês: um estudo histórico e sociolinguístico	20
Luís Paulo Fernandes Reis (Universidade do Porto)	
Consequências do ensino da língua portuguesa no ensino fundamental da Guiné-Bissau 43 anos após a independência	39
Dabana Namone (Universidade Estadual Paulista)	
Alexandre Antônio Timbane (Universidade Federal de Goiás)	
Tempo verbal nos livros didáticos: por análise reflexiva à luz dos princípios enunciativos da teoria das operações enunciativas de A. Culioli	58
Deislandia Sousa Silva (Universidade Federal do Piauí)	
Andressa Maria Abreu Pereira (Universidade Federal do Piauí)	
Análise de elementos retórico-discursivos em resenhas acadêmicas	74
Vicentina Maria Ramires (Universidade Federal Rural de Pernambuco)	
Relato de Experiência	
Ensino do português brasileiro para imigrantes haitianos: um estudo de caso	89
Laura Soares (Universidade Federal da Fronteira Sul)	
Caroline Trevisan (Universidade Estadual do Paraná)	
Angela Flain (Universidade Federal da Fronteira Sul)	
Resenha	
MORELLO, Rosângela (Org.). Leis e línguas no Brasil: o processo de cooficialização e suas potencialidades. Florianópolis: IPOL, 2015. 140p.	102
Katiane de Carvalho Coêlho (Universidade Federal Fluminense)	