

## **Análise de estratégias de ensino de alunos surdos com base nas TIC's Caso da Faculdade de Educação da UEM**

Nehemia Gilberto Raul Zandamela\*

**ORCID iD** <https://orcid.org/0000-6963-1471>

Link do video da Língua Moçambicana de Sinais: <https://youtu.be/rrGO3g8VPuc>

**Resumo:** O surdo na perspectiva sócio - cultural é um individuo pertencente a uma comunidade de minoria linguística, que usa a língua de sinais para a sua comunicação e no nosso contexto educacional enfrenta muitas dificuldades desde o ensino primário ao superior causada pelas dificuldades na comunicação com as pessoas da comunidade maioritária ouvinte. O presente trabalho tem por objectivo analisar as estratégias de ensino utilizadas com base nas TIC's para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem de alunos surdos matriculados no ensino superior em Moçambique. Durante a realização optamos por abordagem qualitativa, com os métodos de pesquisa acção e história de vida, na pesquisa descritiva, onde evidenciamos os estudantes surdos no ensino superior. Neste estudo nosso principal foco foi perceber como as TIC podem ajudar no processo educativo e que ferramentas e recursos favorecem os alunos surdos. Apesar dos avanços alcançados com mais de duas décadas de inclusão, o sistema de ensino para surdos continua com certas restrições pela falta de proficiência linguística dos professores na comunicação com alunos surdos e falta de recurso e meios de ensino que facilitem os processo ensino e aprendizagem. Neste estudo, percebemos que a perspectiva sócio cultural é adequando para caracterizar as pessoas surdas sempre que pretendemos intervir no contexto educativo e a educação para estes alunos deve ter em conta as suas especificidades, não abandonando as características das suas comunidades minoritárias linguísticas. Com o avanço tecnológico, aliado a evolução da indústria de telefonia móvel e o desenvolvimento gerações dos sistemas de comunicação, o sistema educativo poderá beneficia de maiores impulsos na elaboração de recursos e meios didácticos para a inclusão e melhoria do ensino dos alunos surdos no ensino superior em Moçambique.

**Palavra chaves:** Surdo; Educação, Inclusão, Tecnologia assistiva, TIC's.

**Résumé:** La personne sourde d'un point de vue socioculturel est un individu appartenant à une communauté linguistique minoritaire, qui utilise la langue des signes pour sa communication et dans notre contexte éducatif fait face à de nombreuses difficultés du primaire au supérieur causées par des difficultés à communiquer avec les personnes de la majorité écoutant communauté. Ce travail vise à analyser les stratégies d'enseignement utilisées sur la base des TIC's pour améliorer le processus d'enseignement et d'apprentissage des étudiants sourds inscrits dans l'enseignement supérieur au Mozambique. Lors de la réalisation, nous avons choisi une approche qualitative, avec des méthodes de recherche action et histoire de vie, en recherche descriptive, où nous mettons en évidence des étudiants sourds dans l'enseignement supérieur. Dans cette étude, notre objectif principal était de comprendre comment les TIC peuvent aider dans le processus éducatif et quels outils et ressources favorisent les étudiants sourds. Malgré les progrès réalisés avec plus de deux décennies d'inclusion, le système éducatif pour les sourds continue avec certaines restrictions dues au manque de maîtrise linguistique des enseignants pour communiquer avec les élèves sourds et le manque de ressources et de moyens pédagogiques qui facilitent l'enseignement et l'apprentissage traiter. Dans cette étude, nous réalisons que la perspective socioculturelle est adéquate pour caractériser les personnes sourdes chaque fois que nous entendons intervenir dans le contexte éducatif et l'éducation de ces élèves doit tenir compte

---

\* Mestre em Língua Moçambicana de Sinais (LMS) na Universidade Eduardo Mondlane,  
nehemia.gil@gmail.com

de leurs spécificités, sans abandonner les caractéristiques de leurs communautés linguistiques minoritaires. Avec les avancées technologiques, combinées à l'évolution de l'industrie de la téléphonie mobile et au développement de générations de systèmes de communication, le système éducatif pourra bénéficier de plus grandes impulsions dans le développement de ressources et de moyens didactiques pour l'inclusion et l'amélioration de l'enseignement de étudiants sourds dans l'enseignement supérieur au Mozambique.

**Mots-clés:** **Sourds** ; Éducation, inclusion, technologies d'assistance, TIC.

Recebido em: 11/08/2021

Aceito em: 21/12/2021

Para citar este texto (ABNT): ZANDAMELA, Nehemia Gilberto Raul. Análise de estratégias de ensino de alunos surdos com base nas TIC's Caso da Faculdade de Educação da UEM. *Njinga & Sepé: Revista Internacional de Culturas, Línguas Africanas e Brasileiras*. São Francisco do Conde (BA), vol.1, nº Especial, p.422-423, dez.2021.

Para citar este texto (APA): Zandamela, Nehemia Gilberto Raul. (2021, dez.). Análise de estratégias de ensino de alunos surdos com base nas TIC's Caso da Faculdade de Educação da UEM. *Njinga & Sepé: Revista Internacional de Culturas, Línguas Africanas e Brasileiras*. São Francisco do Conde (BA), 1(Especial): 422-423.