



Mandinga

Revista de Estudos Linguísticos

ISSN – 2526-3455

Ano 3, Vol. 3, Num. 2, 2019



Reitor

Anastácio de Queiroz Sousa

Vice-Reitora

Lorita Marlena Freitag Pagliuca

Pró-Reitora de Graduação

Andréa Gomes Linard

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Albanise Barbosa Marinho

Pró-Reitora de Extensão, Arte e Cultura

Rafaella Pessoa Moreira

Pró-Reitor de Administração

Leonardo Teixeira Ramos

Pró-Reitor de Planejamento

Plínio Nogueira Maciel Filho

Pró-Reitor de Políticas Afirmativas e Estudantis

Alexandre Cunha Costa

Pró-Reitor de Relações Institucionais

Max César de Araújo

Diretor do Instituto de Linguagens

Maurílio Machado Lima Junior

Editores

Geórgia Maria Feitosa e Paiva (Unilab)

Kennedy Cabral Nobre (Unilab)

Revisor de língua inglesa

Tiago Martins da Cunha (Unilab)

Revisão

Lara Lohanna Barreto de Sousa

Capa

Kallyl Pinheiro (Unilab)

SUMÁRIO

Apresentação	5
Geórgia Maria Feitosa e Paiva (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira)	
Artigos de pesquisa	
Uma análise semântico-lexical da fala dos agricultores do município de Potiretama-CE	7
Maria Aline Marinho SOUZA (Universidade Estadual do Ceará)	
Antonio Lailton Moraes DUARTE (Universidade Federal do Ceará)	
Ticiane Rodrigues NUNES (Universidade Estadual do Ceará)	
O “otimismo” de Voltaire entextualizado na novela <i>Êta mundo bom</i>	22
Adriana R. D. MARTINS (Universidade Federal do Ceará)	
Diego Alves HOLANDA (Universidade Estadual do Ceará)	
Introduções do gênero monografia: uma análise à luz do modelo CARS, de John Malcolm Swales	36
Fabiola de Jesus Soares SANTANA (Universidade Estadual do Maranhão)	
Gilvan Santos GONÇALVES (Universidade Estadual do Maranhão)	
Nayara da Silva QUEIROZ (Universidade do Vale do Taquari)	
Os Parâmetros Curriculares Nacionais de língua portuguesa e a Base Nacional Comum Curricular: esclarecimentos acerca dos mitos de linguagem	49
Airton Santos de Souza JUNIOR (Universidade Federal do Acre)	
Sinais de pontuação e BNCC: reflexões dialógicas	63
Anderson Cristiano da SILVA (Rede Estadual de São Paulo)	
Níveis de leitura de alunos da rede pública: um estudo sobre a capacidade de letramento	75
Andréia TEIXEIRA (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais)	
Aspectos a serem considerados por professores de alunos surdos	89
Alan Silva das VIRGENS (Universidade Federal de Sergipe)	
Josefa Gilvânia Barbosa Souza RODRIGUES (Universidade Federal de Sergipe)	