



Mandinga

Revista de Estudos Linguísticos

ISSN – 2526-3455

Ano 8, Vol. 8, Núm. 2, 2024



Reitor

Roque do Nascimento Albuquerque

Vice-Reitora

Cláudia Ramos Carioca

Pró-Reitor de Graduação

Thiago Moura de Araújo

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Carlos Henrique Lopes Pinheiro

Pró-Reitora de Extensão, Arte e Cultura

Kaline Girão Jamison

**Pró-Reitor de Administração e
Infraestrutura**

Lucas Daniel de Mont'alverne Monteiro

**Pró-Reitor de Planejamento, Orçamento
e Finanças**

Antonio Célio Ferreira dos Santos

**Pró-Reitor de Políticas Afirmativas e
Estudantis**

Segone Ndangalila Cossa

**Pró-Reitora de Relações Institucionais e
Internacionais**

Artemisa Odila Candé Monteiro

**Diretor do Instituto de Linguagens e
literaturas**

Tiago Martins da Cunha

Editores

Otávia Marques de Farias

Kennedy Cabral Nobre

Revisão e Editoração

Maria Alice Bezerra Damasceno

Milena Borges David

Capa

Maria Alice Bezerra Damasceno

Milena Borges David

SUMÁRIO

Apresentação	5
Otávia Marques de Farias	
Relato de Experiência	
Relato de experiência na EEMTI Júlia de Melo em Cascavel/CE: uma abordagem da função social dos gêneros discursivos no ensino da cultura afro	9
Larisse Ferreira de Alcântara Lima (SEDUC/CE)	
Rosimeire Oliveira Azevedo Ramos (Universidade Estadual do Ceará – UECE)	
Nukácia Meyre Silva Araújo (Universidade Estadual do Ceará – UECE)	
Artigos Acadêmicos	
Uso do <i>podcast</i> como recurso didático no ensino de Língua Portuguesa: desafios e possibilidades	21
Amauri Soares da Silva Júnior (Universidade de Pernambuco – UPE)	
Wesley Henrique Silva Pereira (Universidade de Pernambuco – UPE)	
Marcus Garcia de Sene (Universidade de Pernambuco – UPE)	
O debate político em sala de aula: a construção discursivo-midiática do caso Euclides de Agrela à luz da Análise do Discurso Crítica	41
Francisco Djefrey Simplicio Pereira (Universidade Estadual do Ceará – UECE)	
Raimundo Ruberval Ferreira (Universidade Estadual do Ceará – UECE)	
Quadrinhos institucionais: uma análise comparativa dos gêneros da Turma da Mônica	57
Lorrane Santos Aragão Martins (Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP)	
Entre esquemas tensivos e narrativos: uma análise dos valores propostos na <i>Pedagogia do Oprimido</i> de Paulo Freire	81
Paulo Ricardo Sousa de Oliveira (Universidade Federal do Ceará – UFC)	
Alternância pronominal na língua bissau-guineense	95
Cássio Florêncio Rubio (Universidade Federal de São Carlos – UFSCar)	
Janifer Nunes da Fonseca (Universidade Federal de São Carlos – UFSCar)	